

Số: 967 /PGDĐT

Mang Thít, ngày 10 tháng 10 năm 2018

V/v tăng cường tổ chức và nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống, tư vấn tâm lý trong trường học

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Mầm non, Mẫu giáo;
- Hiệu trưởng các trường Tiểu học;
- Hiệu trưởng các trường THCS.

Căn cứ Công văn số 1660/SGDĐT-CTTT, ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường tổ chức và nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống, tư vấn tâm lý trong trường học,

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường tăng cường tổ chức và nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống, tư vấn tâm lý trong trường học, cụ thể như sau:

1. Công tác giáo dục kỹ năng sống

1.1. Các trường chỉ đạo, tạo điều kiện để giáo viên giảng dạy các môn Đạo đức, Giáo dục công dân, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh, giáo viên Tổng phụ trách Đội, giáo viên làm công tác Đoàn, giáo viên chủ nhiệm lớp tích cực chủ động nghiên cứu, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

1.2. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học các môn Đạo đức, Giáo dục công dân; tích hợp lồng ghép trong các môn học liên quan, các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác đảm bảo thiết thực, hiệu quả. Nội dung giáo dục dễ hiểu, dễ nhớ, phù hợp lứa tuổi.

Cụ thể theo các nhóm kỹ năng cơ bản như sau:

a. Nhóm kỹ năng học tập, làm việc, vui chơi giải trí

- Các kỹ năng nghe, đọc, nói, viết, quan sát, đưa ra ý kiến san sẻ trong nhóm.
- Kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh chung.
- Kỹ năng làm việc nhóm.
- Các kỹ năng tư duy logic, sáng tạo, suy nghĩ nhiều chiều, các kỹ năng tư duy xuyên môn như: phân tích, tổng hợp, so sánh,...

b. Nhóm kỹ năng giao tiếp, hòa nhập, ứng phó với các tình huống cuộc sống

- Biết chào hỏi lễ phép trong nhà trường, ở nhà và ở nơi công cộng.
- Kỹ năng kiểm soát tình cảm, kiềm chế thói hư tật xấu, sở thích cá nhân.

- Biết phân biệt hành vi đúng – sai, phòng tránh tai nạn.
- Kỹ năng trình bày ý kiến, diễn đạt, thuyết trình trước đám đông.
- Kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu như động đất, sóng thần, bão lũ; kỹ năng ứng phó với tai nạn như cháy, nổ,...
- Kỹ năng ứng phó với tai nạn đuối nước.
- Kỹ năng sống còn là những kiến thức về giới tính, chống lại sự cám dỗ từ tệ nạn xã hội, chống xâm hại tình dục.
- Kỹ năng ứng phó với một tình huống bạo lực trong học sinh (trừ tình trạng bạo lực trong học sinh thường xảy ra,...)

2. công tác tư vấn tâm lý

- Tiếp tục củng cố và hoàn thiện Tổ tư vấn tâm lý cho học sinh trong các trường học; bố trí giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý. Nâng cao chất lượng công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường, giúp học sinh tự tin và có khả năng giải quyết những vấn đề khó khăn trong cuộc sống, tạo ra sự cân bằng tâm lý, nâng cao chất lượng cuộc sống tinh thần cho học sinh.

- Chỉ đạo các đoàn thể và giáo viên chuyên môn tăng cường công tác sinh hoạt tổ nhóm học sinh để nắm bắt diễn biến tư tưởng, tâm lý, tình cảm của các em nhằm can thiệp kịp thời, đặc biệt là tránh việc gây nên những áp lực về tâm lý, gây căng thẳng cho học sinh, trong đó giáo viên chủ nhiệm đóng vai trò nòng cốt trong việc giúp các em học sinh giải tỏa các căng thẳng về tâm lý, là chỗ dựa tinh thần cho học sinh những lúc khó khăn, học sinh có hoàn cảnh gia đình quá khó khăn, học sinh mồ côi,... Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, giáo viên với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và giải quyết kịp thời những vấn đề khó khăn của học sinh.

Yêu cầu các trường thực hiện nghiêm túc nội dung Công văn. Trong quá trình thực hiện, có gì vướng mắc, liên hệ về phòng Giáo dục và Đào tạo (Ông Nguyễn Thanh Niên, sdt: 0932.976.143) để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG
KT. TRƯỞNG PHÒNG
THỦ TRƯỞNG PHÒNG

(Signature)

(Signature)